令和７年度　福島県立須賀川支援学校郡山校　学校経営・運営ビジョン（仮 3 月 25 日現在）

校　訓

健康・友愛・感謝

教　育　目　標

○ 生命の大切さを知り、希望をもって、たくましく生きる人を育てる。

○ 自ら課題を見つけ、自ら学び、主体的に判断し、行動できる人を育てる。

○ 感謝の心を育み、信頼と敬愛に満ちた思いやりのある人を育てる。

学　校　像

・みんなが笑顔で、毎日、安心して登校できる学校
・将来に希望をもち、主体的に学ぶことができる学校
・地域住民や保護者から信頼され、期待される学校

児 童 生 徒 像

・明るく　　強く　生きる人
・自ら学び　考える人
・心豊かで　思いやりのある人

教　員　像

・子ども一人一人の良さや個性を認め、伸ばす教員
・指導力向上のために、常に自己研鑽に励む教員
・強い使命感と高い倫理観をもって職務に精励する教員

＜ 今年度の努力目標 ＞

自立活動の指導目標や指導内容を整理し、一人一人に応じた学びに向かう力、社会に参加する力の育成を目指した指導を行う。

各種計画 目標

学部目標・学級目標

入学

転入学

卒業

小学部

中学部

進路先

健康　体

明るく 強く 生きる人

病気を理解し、健やかな体の育成をめざします

○健康教育の充実
・家庭や医療と情報共有を図る充実した保健指導
・外部機関と連携し、よりよい生活習慣を目指した教育

○安全で健やかな生活
・安全に対する意識を高め、決まりやマナーを育成するなど、より安全で豊かな生活を目指した教育
・自分のことを知り将来や進路を考えることができる教育の充実と児童生徒の実態に応じた進路情報の提供

友愛　知

自ら学び 考える人

教師の専門性を高め、確かな学力の育成をめざします

○学びに向かう力の育成
・一人ひとりに応じた基礎学力の定着を目指した指導方法の工夫
・自立活動の指導目標や指導内容の整理と実践

○病弱教育の専門性の向上
・自立活動の指導の充実を目指した校内研修の実施
・児童生徒の多様化する課題に応じた研修の推進

感謝　徳

心豊かで 思いやりのある人

豊かな心の育成と豊かな生活の実現をめざします

○地域社会での豊かな生活づくり
・自立活動の流れ図を基にした指導計画・指導内容の整理と実践
・校務支援システムを活用した、教育支援計画の作成と活用に向けた取り組み

○情報教育の充実
・安心な情報モラル教育の充実
SNS 等の安全な利用のための情報リテラシー・情報モラル教育の実施
・ICT を活用した作品交流等の推進
GoogleClassroom、ロイロノートや GoogleMeet を活用した児童生徒の同士の交流の推進

セ ン タ ー 的 機 能 の 充 実　～ 地域のニーズに応じた支援、ふくしまの誰一人取り残さない教育体制整備事業の充実をめざします ～

○地域や校内の相談支援の充実　（地域支援センターさくらぎ）
・地域のニーズに応じた相談支援の実施
・地域のニーズを踏まえた研修会の実施
・校内のニーズに応じた相談支援の実施

○児童思春期病棟との連携・協力<関係機関との連携>
・入院児童生徒支援員による、対象児童生徒のニーズに応じた学習環境の調整やフォローアップ