

Ⅱ 教育課程

1 努力目標

自立活動の指導目標や指導内容を整理し、一人一人に応じた学びに向かう力、社会に参加する力の育成を目指した指導を行う。

2 学部目標

小学部

- (1) 家庭や医療・福祉等の関係機関との連携を基に、自分の心や体の状態に関心を持ち、健康で安全な生活を送ろうとする児童を育成する。
- (2) 児童一人一人の言語環境を整え、基礎学力の定着を図り、進んで学習しようとする児童を育成する。
- (3) 児童の心身の状態に応じた体験的な活動を通して経験を豊かにし、自分のよさに気づきながら、周りの人と好ましい人間関係を築こうとする児童を育成する。

中学部

- (1) 家庭や医療等の関係機関との連携を基に、自らの心身の状態を理解して、健やかな生活を送ろうとする生徒を育成する。
- (2) 生徒一人一人の言語活動の充実に関する手立てを工夫し、基礎学力の定着を図り、自ら学ぶ生徒を育成する。
- (3) 体験的な活動や、他者・集団との直接的・間接的なかかわりを通して、社会の中で適応できる力を育み、自らの生き方を考え行動できる生徒を育成する。