



令和5年度 福島県立須賀川支援学校郡山校 学校経営・運営ビジョン

校訓

健康・友愛・感謝

児童生徒像

- ・明るく 強く 生きる人
- ・自ら学び 考える人
- ・心豊かで 思いやりのある人

教育目標

- 生命の大切さを知り、希望をもって、たくましく生きる人を育てる。
- 自ら課題を見つけ、自ら学び、主体的に判断し、行動できる人を育てる。
- 感謝の心を育み、信頼と敬愛に満ちた思いやりのある人を育てる。

学校像

- ・みんなが笑顔で、毎日、安心して登校できる学校
- ・将来に希望をもち、主体的に学ぶことができる学校
- ・地域住民や保護者から信頼され、期待される学校

教員像

- ・子ども一人一人の良さや個性を認め、伸ばす教員
- ・指導力向上のために、常に自己研鑽に励む教員
- ・強い使命感と高い倫理観をもって職務に精励する教員

< 今年度の努力目標 >

一人一人の病気や心身の状態、特性や学習到達度等に応じて、基礎的・基本的な知識・技能の習得を目指し、個別最適化された学びを踏まえながら、指導方法を工夫した授業を実践する。



各種計画 目標

学部目標・学級目標

入学

健康

体

明るく 強く 生きる人

病気を理解し、健やかな体の育成をめざします

○健康で安全な生活の充実

<保健部>

- ・より良い生活習慣を育成する指導の充実
- ・家庭や医療と連携した命を大切にする教育の実施

<指導部>

- ・これからの生活につながる生活習慣及び安全に生活するための能力の育成

<情報部>

- ・情報化社会の中でSNSやインターネット等を安全に利用するための知識や正しく判断する能力の育成

友愛

知

自ら学び 考える人

教師の専門性を高め、確かな学力の育成をめざします

○学びに向かう力・基礎学力の育成

<小学部・中学部>

- ・安心して学べる学習環境づくりや指導方法の工夫
- ・実態や学習状況に応じた指導計画の作成と活用

○病弱教育の専門性の向上

<研修部>

- ・個別最適化された学びの充実をめざした校内研修の実施

感謝

徳

心豊かで 思いやりのある人

豊かな心の育成と豊かな生活の実現をめざします

○地域社会の中で必要な基礎的な能力の育成

<小学部・中学部>

- ・障がいの状態や特性に応じた基礎的なコミュニケーション能力の育成
- ・多様性を生かして、相互に関わり、つながり合う活動の工夫

○キャリア教育の充実 <指導部>

- ・自分の特性に気づくことができる興味関心に合わせた体験的な学習の実施
- ・興味関心や特性に合わせながら、将来を考えることができる進路学習の実施

小学部

中学部

進路先

転入出

卒業

センター的機能の充実 ～ 地域のニーズに応じた支援、ふくしまの誰一人取り残さない教育体制整備事業の充実をめざします～

○地域や校内の相談支援の充実 <地域支援センターさくらぎ>

- ・地域のニーズに応じた相談支援の実施（相談と情報提供及び、原籍校との連携）
- ・地域のニーズを踏まえた研修会の実施（さくらぎセミナー）
- ・校内のニーズに応じた相談支援の実施（専門家活用及び、関係諸機関との連携）

○児童思春期病棟との連携・協力 <関係機関との連携>

- ・入院児童生徒支援員による、個々のニーズに応じた学習環境の調整やフォローアップ