

令和5年度 教育課程

教育目標

- (1) 生命の大切さを知り、希望をもって、たくましく生きる人を育てる。
- (2) 自ら課題を見つけ、自ら学び、主体的に判断し、行動できる人を育てる。
- (3) 感謝の心を育み、信頼と敬愛に満ちた思いやりのある人を育てる。

校訓

健 康 ・ 友 愛 ・ 感 謝

児童生徒像

- ・ 明るく 強く 生きる人
- ・ 自ら学び 考える人
- ・ 心豊かで 思いやりのある人

努力目標

一人一人の病気や心身の状態、特性や学習到達度等に応じて、基礎的・基本的な知識・技能の習得を目指し、個別最適化された学びを踏まえながら、指導方法を工夫した授業を実践する。

学部目標

小学部

- (1) 家庭や医療・福祉等の関係機関との連携を基に、自分の心や体の状態に関心をもち、健康で安全な生活を送ろうとする児童を育成する。
- (2) 児童一人一人の言語活動の充実に関する手立てを工夫し、基礎学力の定着を図り、進んで学習しようとする児童を育成する。
- (3) 児童の心身の状態に応じた体験的な活動を通して経験を豊かにし、素直で思いやりのある心を持ち、周りの人と好ましい人間関係を築こうとする児童を育成する。

中学部

- (1) 家庭や医療等の関係機関との連携を基に、自らの心身の状態を理解して、健やかな生活を送ろうとする生徒を育成する。
- (2) 生徒一人一人の言語活動の充実に関する手立てを工夫し、基礎学力の定着を図り、自ら学ぶ生徒を育成する。
- (3) 体験的な活動や、他者・集団との直接的・間接的なかかわりを通して、社会の中で適応できる力を育み、自らの生き方を考え行動できる生徒を育成する。

授業時数

小学部

(1) 校舎通常教育課程 A・B

各教科等/学年		1		2		3		4		5		6	
		A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
各教科	国語	306	306	315	315	259	259	259	259	185	185	185	185
	社会	—	—	—	—	74	74	94	94	105	105	105	105
	算数	144	144	185	185	185	185	185	185	185	185	185	185
	理科	—	—	—	—	94	94	111	111	105	105	105	105
	生活	108	108	111	111	—	—	—	—	—	—	—	—
	音楽	72	72	74	74	64	64	64	64	50	50	50	50
	図画工作	72	72	74	74	64	64	64	64	50	50	50	50
	家庭	—	—	—	—	—	—	—	—	60	60	60	60
	体育	72	72	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74
	外国語	—	—	—	—	—	—	—	—	74	74	74	74
特別の教科 道徳		36	36	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
外国語活動		—	—	—	—	37	37	37	37	—	—	—	—
総合的な学習の時間		—	—	—	—	37	37	37	37	37	37	37	37
特別活動	学級活動	36	36	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
自立活動		54	54	55	55	37	37	37	37	37	37	37	37
計		900	900	962	962	999	999	1036	1036	1036	1036	1036	1036
学級編制		1											

※B課程の各教科の授業時数は、A課程と同様とするが、児童の実態を考慮し、当該学年の目標及び内容の一部を取り扱わないで実施する。

(2) 校舎重複障がい教育課程 A・B

各教科等/学年		1		2		3		4		5		6	
		A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
各教科	生活	288	288	333	333	333	370	370	370	370	370	370	370
	国語	108	72	111	74	111	74	111	111	111	111	111	111
	算数	108	72	111	74	111	74	111	74	111	74	111	74
	音楽	72	72	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74
	図画工作	72	72	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74
	体育	72	72	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74
特別の教科 道徳		36	36	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
外国語活動		—	—	—	—	37	—	37	—	37	—	37	—
特別活動	学級活動	36	36	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
自立活動		108	180	111	185	111	185	111	185	111	185	111	185
計		900	900	962	962	999	999	1036	1036	1036	1036	1036	1036
学級編制		1											

(3) 病院訪問教育課程

各教科等/学年		1	2	3	4	5	6
各教科	国語	252	259	148	148	143	143
	社会	—	—	74	111	111	111
	算数	144	148	148	148	143	143
	理科	—	—	74	111	111	111
	生活	36	37	—	—	—	—
	音楽	12	13	9	9	9	9
	図画工作	12	13	9	9	9	9
	体育	12	12	9	9	9	9
	家庭	—	—	—	—	9	9
	外国語	—	—	—	—	74	74
特別の教科 道徳		18	18	18	18	18	18
外国語活動		—	—	37	37	—	—
総合的な学習の時間		—	—	11	11	12	12
特別活動	学級活動	18	18	18	18	18	18
自立活動		36	37	37	37	37	37
計		540	555	592	666	703	703
学級編制		1					

中学部

(1) 校舎通常教育課程 A・B

各教科等 / 学年		1		2		3	
		A	B	A	B	A	B
各教科	国語	144	144	144	144	107	107
	社会	107	107	107	107	144	144
	数学	144	144	107	107	144	144
	理科	107	107	144	144	144	144
	音楽	47	47	47	47	47	47
	美術	47	47	47	47	47	47
	保健体育	74	74	74	74	74	74
	技術・家庭	74	74	74	74	37	37
	外国語	144	144	144	144	144	144
特別の教科 道徳		37	37	37	37	37	37
総合的な学習の時間		37	37	37	37	37	37
特別活動	学級活動	37	37	37	37	37	37
自立活動		37	37	37	37	37	37
計		1036	1036	1036	1036	1036	1036
学級編制		1				1	

※B課程の各教科の授業時数は、A課程と同様とするが、生徒の実態を考慮し、当該学年の前各学年の目標及び内容の全部又は一部に替えて指導する。

(2) 校舎重複障がい教育課程 A・B

各教科等 / 学年		1		2		3	
		A	B	A	B	A	B
各教科	国語	111	111	111	111	111	111
	社会	74	37	74	37	74	37
	数学	74	74	74	74	74	74
	理科	74	37	74	37	74	37
	音楽	74	74	74	74	74	74
	美術	74	74	74	74	74	74
	保健体育	74	74	74	74	74	74
	職業・家庭	111	111	111	111	111	111
	外国語	37	—	37	—	37	—
特別の教科 道徳		37	37	37	37	37	37
総合的な学習の時間		74	74	74	74	74	74
特別活動	学級活動	37	37	37	37	37	37
自立活動		185	296	185	296	185	296
計		1036	1036	1036	1036	1036	1036
学級編制		1					

※A課程は、道徳科及び特別支援学校(知的障がい)の各教科の目標及び内容の一部を、小学部の各教科、道徳科及び外国語活動の一部に替え、B課程は、同じく道徳科及び各教科の目標及び内容の全部を、小学部の各教科及び道徳科の全部に替えて指導する。

(3) 病院訪問教育課程

各教科等 / 学年		1	2	3
各教科	国語	100	100	100
	社会	100	100	100
	数学	101	101	101
	理科	100	100	100
	音楽	17	17	17
	美術	16	16	16
	保健体育	16	16	16
	技術・家庭	17	17	17
	外国語	133	133	133
特別の教科 道徳		16	16	16
総合的な学習の時間		16	16	16
特別活動	学級活動	17	17	17
自立活動		17	17	17
計		666	666	666
学級編制		1		

※ 授業時数は、1単位時間50分として換算した時数である。