



# 令和6年度 福島県立須賀川支援学校郡山校 学校経営・運営ビジョン

## 校訓

健康・友愛・感謝

## 児童生徒像

- ・明るく 強く 生きる人
- ・自ら学び 考える人
- ・心豊かで 思いやりのある人

## 教育目標

- 生命の大切さを知り、希望をもって、たくましく生きる人を育てる。
- 自ら課題を見つけ、自ら学び、主体的に判断し、行動できる人を育てる。
- 感謝の心を育み、信頼と敬愛に満ちた思いやりのある人を育てる。

## 学校像

- ・みんなが笑顔で、毎日、安心して登校できる学校
- ・将来に希望をもち、主体的に学ぶことができる学校
- ・地域住民や保護者から信頼され、期待される学校

## 教員像

- ・子ども一人一人の良さや個性を認め、伸ばす教員
- ・指導力向上のために、常に自己研鑽に励む教員
- ・強い使命感と高い倫理観をもって職務に精励する教員

### < 今年度の努力目標 >

個別最適化された学びと協働的な学びの一体的な充実を目指し、自立活動の目標や指導内容を整理した指導を行う。

## 各種計画 目標

## 学部目標・学級目標

### 健康

#### 体

明るく 強く 生きる人

病気を理解し、健やかな体の育成をめざします

- 健康で安全な生活の充実

### 友愛

#### 知

自ら学び 考える人

教師の専門性を高め、確かな学力の育成をめざします

- 学びに向かう力・基礎学力の育成
- 病弱教育の専門性の向上

### 感謝

#### 徳

心豊かで 思いやりのある人

豊かな心の育成と豊かな生活の実現をめざします

- 地域社会の中で必要な基礎的な能力の育成
- キャリア教育の充実

(保健部)  
・家庭や医療と連携したよりよい生活を育成する教育の実施

(情報部)  
・SNS やインターネットの安全な利用のための情報モラル等の知識やスキルの育成

(小学部・中学部)  
・安心して学ぶことができる環境づくりや指導方法の工夫  
・自立活動の目標や指導内容と関連付けた指導計画の作成と実践

(研修部)  
・個別最適化された学びと協働的な学びの充実を目指した校内研修の実施

(小学部・中学部)  
・個々のねらいを明確にした協働的な学びの場の工夫

(指導部)  
・興味関心や特性に合わせて将来や進路を考慮することができる学習の実施

## センター的機能の充実 ～ 地域のニーズに応じた支援、ふくしまの誰一人残さない教育体制整備事業の充実をめざします ～

- 地域や校内の相談支援の充実 (地域支援センターさくらぎ)
  - ・地域のニーズに応じた相談支援の実施(教育相談と訪問相談(出かける支援)及び、原籍校との連携)
  - ・地域のニーズを踏まえた研修会の実施(さくらぎセミナー)

- 児童思春期病棟との連携・協力<関係機関との連携>
  - ・入院児童生徒支援員による、対象児童生徒のニーズに応じた学習環境の調整やフォローアップ

入学

転入出

卒業

小学部

中学部

進路先

